

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №108» г. Сыктывкара

**Принято:**

Решением  
Педагогического совета  
Протокол №5  
от «25» мая 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**  
МАДОУ «ЦРР – д\сад №108»  
\_\_\_\_\_ И.В. Борисова  
«26» мая 2022 года

**Программа по организации летней оздоровительной работы  
«Летнее путешествие»**

Сыктывкар, 2022

## Введение

Работа в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями. Это позволяет многопланово решать различные задачи:

- укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний;
- развитие коммуникативных способностей, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной и мировой культуры;
- знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установление связей и зависимостей между ними, формирование у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Осуществление данных задач позволяет педагогическому коллективу создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на интересующие его вопросы — ему помогают педагоги. Они используют методы развивающего обучения, однако такие способы зачастую носят эпизодический, фрагментарный характер. Организация же совместной деятельности помогает на основе эмоционального воздействия на ребенка осуществлять взаимосвязь содержания дошкольного образования с разнообразными видами деятельности.

**Актуальность программы летней оздоровительной работы** обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок; взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Данная программа ориентирована на развитие творческой личности ребенка и создание для него здоровьесберегающей среды, а так же на расширение продуктивно-творческого компонента детской деятельности.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является комплексной, т.к. представляет собой соединение отдельных образовательных областей, направлений и видов деятельности в единое целое.

**Цель программы** – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летнего пребывания в детском саду.

### **Задачи:**

- Реализация системы мероприятий, направленных на:
  - оздоровление и физическое развитие детей;
  - нравственное воспитание детей;
  - развитие любознательности и познавательной активности;
  - формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- Привитие детям навыков здорового и безопасного образа жизни.
- Формирование у детей основы экологической культуры, осознанного отношения к природе в процессе дидактических и развивающих игр, наблюдений.
- Создание максимальных условий для воспитательной и образовательной работы на воздухе с использованием специальных методических материалов и игрового оборудования

**Программа разработана в соответствии с:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утверждённой Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р г. Москва «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года № 423-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2016 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- «Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 гг.», утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми № 255 от 23.11.2015 г.

Содержание программы выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такое широкое культурно-образовательное

содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства.

Программа опирается на **научные принципы** построения:

1. Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития. Каждый период детства рассматривается не как подготовка к будущей жизни, а как настоящая, самобытная, неповторимая жизнь. Ценность раннего детства заключается в том, что оно позволяет ребенку в индивидуальных и совместных со взрослыми занятиях осуществлять разные виды свободной деятельности - играть, рисовать, слушать сказки и рассказы, экспериментировать, конструировать, помогать взрослым. Эти виды деятельности, не предполагающие выполнения каких либо жестких правил и норм, ребенок осуществляет по собственному желанию, сам процесс их выполнения и их итоги радуют детей. Но вместе с тем, многообразие этих видов дает детям достаточно много знаний, умений и навыков, а главное - развивает их чувства, мышление, воображение, память, внимание, волю, нравственные качества, тягу к общению со сверстниками и взрослыми.

2. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.

3. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Личностно-ориентированное взаимодействие предполагает создание условий для эмоционального благополучия каждого ребенка, уважение к его интересам и потребностям, предоставление права на реализацию своей индивидуальности. Дети раннего возраста особенно чувствительны к отношению взрослого. Доброжелательность и эмоциональная выразительность взрослого, внимание к настроению ребёнка, отношение к нему как к самоценной личности – всё это не второстепенные, а главные моменты при взаимодействии с маленькими детьми. Такое взаимодействие является основным условием эмоционального благополучия маленького ребёнка и его полноценного развития.

Личностно-ориентированное взаимодействие позволяет осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении детей.

4. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности. В программе предусматривается предоставление каждому ребенку возможности выбора игр, занятий, материалов. Даются методические рекомендации воспитателям по проведению наблюдения за развитием детей с целью постановки индивидуальных образовательных задач.

5. Принцип сотрудничества с семьей. Программа включает методические рекомендации по организации взаимодействия педагогов и родителей. Игры и занятия, описанные в программе, легко могут быть организованы в домашних условиях.

6. Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

### План летней оздоровительной работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1.	Семинар для педагогов по организации летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь Август	Старший воспитатель
4.	Подбор методических рекомендаций к «Минуткам здоровья» и «Минуткам безопасности»	Май	Старший воспитатель
5.	Организация смотров-конкурсов: - «Лучшая летняя площадка» (разработка положения, критериев и рекомендаций) - «Лучший информационный стенд для родителей»	Май  Июнь	Старший воспитатель
6.	Консультации и семинары с воспитателями: - организация игровой деятельности с детьми на площадках в летний период - исследовательская деятельность детей в летний период - организация проектной деятельности с детьми в летний период - организация театрализованной деятельности в летний период	Май - Август	Старший воспитатель
<b>Профилактическая работа</b>			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; охране труда и выполнению техники безопасности на рабочем месте.	Май	Старший воспитатель
2.	Консультации с воспитателями: «Организация закаливания» «Организация сна в летний период» «Санитарные нормы и правила при организации работы ДОУ в летний период» «Питьевой режим в летний период»	Май Июнь Июнь Июнь Июнь	Мед. сестра
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь Август	Воспитатели
2.	Праздники, развлечения по планам педагогов	Июнь Август	Муз.руководитель Воспитатели
3.	Игровая деятельность согласно требованиям основной образовательной программы	Июнь Август	Воспитатели

4.	Организация совместной деятельности по изготовлению коллажей, как результата тематической недели.	Июнь Август	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма. Беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Август	Воспитатели
6.	Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий путем расширения ассортимента выносного оборудования, организация подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)	Июнь Август	Воспитатели
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, разучивание стихов о природе, составление «Азбуки природы» (с изображением и описательным рассказом об объектах), прогулки, наблюдения, труд на участке, в цветнике, исследовательская деятельность.	Июнь Август	Воспитатели
8	Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Литературные викторины, организация литературных выставок, драматизации по художественным произведениям и т.д.	Июнь Август	Воспитатели
9	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь Август	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь Август	Воспитатели
2.	Соблюдение режима проветривания	Июнь Август	Мед. сестра Воспитатели Младшие воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и др.)	Июнь Август	Мед. сестра Воспитатели
4.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь Август	Мед. сестра
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей в летний период в ДОУ - еженедельное освещение перспективных планов работы	Июнь- Август	Воспитатели
2	Оформление «Уголка для родителей» на улице с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми;	Июнь- Август	Воспитатели
3	Оформление санитарных бюллетеней в группах: «Кишечные инфекции» «Особенности закаливания и оздоровления детей в	Июнь Июль	Мед. сестра, воспитатели

	летний период» (в условиях семьи)		
4	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара - профилактика кишечных инфекций - организация закаливающих процедур; - игры детей на свежем воздухе; - организация походов и пеших прогулок всей семьей.	Июнь Август	Воспитатели Мед. сестра
5	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Воспитатели
6	Участие родителей в озеленении и оформлении участков	Июнь	Воспитатели
7	Информирование родителей о текущих мероприятиях через официальный сайт детского сада	Июнь Август	Старший воспитатель
8	Консультирование родителей через сайт детского сада.	Июнь Август	Старший воспитатель
<b>Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы</b>			
1.	Оснащение прогулочных площадок выносным материалом для игр детей	Май	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
2.	Оснащение инвентарем для организации детского труда на участках детского сада (лейки, грабли и т.д.)	Май	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
3.	Обновление разметки для подвижных игр на асфальтовых дорожках.	Май	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
4.	Создание условий для организации работы по ПДД	Май - июнь	Заведующий хозяйством Инструктор по физо
5.	Оформление цветников	Май - июнь	Заведующий хозяйством Воспитатели
6.	Покраска малых форм, теневых навесов	Май - июнь	Заведующий хозяйством Воспитатели
7.	Приобретение и замена песка в песочницах	Май - июнь	Заведующий хозяйством
<b>Контрольная деятельность</b>			
1	Контроль готовности дошкольного учреждения к работе в летний период	Май	Старший воспитатель, рабочая группа
2	Контроль закаливания: - регулярность; - разнообразие видов; - соответствие созданных для закаливания условий	Май Август (1 раз в неделю)	Старший воспитатель Мед. сестра

	<p>требованиям СанПиН;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределение обязанностей между взрослыми</li> <li>- соблюдение принципов закаливания</li> <li>- длительность проведения процедур</li> <li>- реакция детей на закаливающие процедуры</li> </ul>		
3	<p>Контроль соблюдения инструкции по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние игровых площадок (чистота площадок, отсутствие ям, углублений на площадках);</li> <li>- состояние малых архитектурных форм на площадках (ремонт, покраска, соответствие возрасту и росту детей, рациональное размещение);</li> </ul>	<p>Май – Август (1 раз в неделю)</p>	<p>Старший воспитатель Мед. сестра</p>
4	<p>Контроль санитарного состояния всех помещений группы (раздевальная, спальня, туалетная комната, моечная, группа).</p>	<p>Май – Август (1 раз в 2 недели)</p>	<p>Старший воспитатель Мед. сестра</p>
5	<p>Контроль соответствия оснащённости прогулочных площадок требованиям образовательной программы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разнообразие выносного оборудования для организации игр с песком и водой, атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр различной тематики, подвижных и спортивных игр, оборудования и атрибутов для организации строительных игр</li> <li>- Создание условий для самостоятельных занятий детей художественно-изобразительной деятельностью и ручным трудом.</li> <li>- Создание условий для организации трудовой деятельности детей, создание условий для его хранения.</li> <li>- Создание условий для самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности.</li> <li>- Создание условий для физического развития детей на площадке (развития основных движений: прыжки, упражнения в равновесии, ползание, подлезание, метание и т.д; корригирующих упражнений)</li> </ul>	<p>Май – Август (1 раз в 2 недели)</p>	<p>Старший воспитатель</p>
6	<p>Контроль организации образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразных видов детской деятельности;</li> <li>- организация педагогического руководства игровой и другими видами деятельности;</li> </ul>	<p>Май – Август (ежедневно)</p>	<p>Старший воспитатель</p>
7	<p>Контроль соблюдения питьевого режима</p>	<p>Май - Август (2 раза в неделю)</p>	<p>Старший воспитатель Мед. сестра</p>
8	<p>Контроль организации питания детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервировка стола;</li> <li>- нормы выдачи пищи.</li> </ul>	<p>Май - Август (1 раз в</p>	<p>Старший воспитатель Мед. сестра</p>

		неделю)	
9	Контроль организации сна детей: - температурный режим; - длительность сна и своевременный подъем.	Май - Август (1 раз в 2 недели)	Старший воспитатель Мед. сестра
10	Контроль качества проведения зарядок: - регулярность; - методика проведения; - гигиенические условия.	Май - Август (1 раз в 2 недели)	Старший воспитатель Мед. сестра
11	Контроль организации гигиенических процедур	Май - Август (1 раз в 2 недели)	Старший воспитатель Мед. сестра
12	Качество ежедневного информирования родителей о работе группы и ДОУ - наличие информационных стендов; - регулярность сменяемости информационного материала; - качество информационного материала.	Май - Август (1 раз в неделю)	Старший воспитатель

- Все мероприятия плана педагоги разрабатывают и проводят в группах в соответствии темы недели. Общие мероприятия по ДОУ проводят ответственные педагоги.
- В групповых планах работы планируются ежедневные наблюдения на прогулках, подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, опыты и эксперименты, создание условий для организации сюжетно-ролевых игр, драматизаций и театрализованных игр.
- Педагогами осуществляется ежедневное информирование родителей о проводимых мероприятиях на информационных стендах и официальном сайте ДОУ.
- На прогулочных верандах организованы условия для продуктивной творческой деятельности детей – рисования, лепки, конструирования, аппликации, ручного труда.
- К концу каждой недели в группе создаются фотоколлаж, тематический альбом, макет в соответствии с темой недели (по итогам проведенных мероприятий).

## План мероприятий с детьми (июнь)

Тема недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Путешествие по сказкам А.С. Пушкина (1 неделя)</b>					
Минутки здоровья и безопасности	«Берегите глаза»	«Солнечные ванны»	«Витамины-мои друзья»	«Безопасное колесо»	«Осанка»
Тематика мероприятий группы			<b>День защиты детей – 1 июня</b>	Герои сказок какие они? Что за сказочный герой? (творческая деятельность)	Путешествие на лесную полянку «По тропинкам я иду и о многом узнаю» (правила поведения в лесу, насекомые, экосистемы и т.д.) – <b>День эколога</b>
Итог дня (недели)	Сбор материала для выставки				Организация выставки
<b>Итоговое мероприятие</b>			Тематические мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Волшебная сказка (театрализация)	<b>Необыкновенная экспедиция (Экологическая тропа)</b>
<b>Путешествие по России (2 неделя)</b>					
Минутки здоровья и безопасности	«Мой режим летом»	«Вода – наш друг»	«Гигиена одежды»	«Опасные ситуации в природе»	«Улыбайтесь чаще!»
Тематика мероприятий группы	Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина	Знакомство с животным миром и растительным миром России	Знакомство с культурой и бытом России	Знакомство со знаменитыми людьми России Знакомство с достопримечательностями России (7 чудес России)	День народных игр
Итог дня (недели)	Сбор материала для коллажа (альбома)				Изготовление альбома
<b>Итоговое мероприятие</b>	<b>Викторина «Путешествие по сказкам»</b>			Выставка детского творчества «Удивительное рядом»	

<b>Олимпийские игры (3 неделя)</b>					
Минутки здоровья и безопасности	«Спички детям не игрушки»	«Как вести себя в жару?!»	«Уроки Светофора»	«Опасные забавы»	«Где можно и где нельзя играть»
Тематика мероприятий группы	Знакомство с Олимпийскими играми, спортсменами.	Знакомство с олимпийскими видами спорта.	Знакомство с олимпийскими талисманами	Знакомство с олимпийской архитектурой.	Малые олимпийские игры
Итог дня (недели)	Сбор материала для коллажа (альбома)				Изготовление альбома
<b>Итоговое мероприятие</b>					Познавательный квест «В мире спорта»
<b>Летний калейдоскоп (4 неделя)</b>					
Минутки здоровья и безопасности	«С добрым утром»	«Правильное питание»	«Нам поможет осторожность»	«Ядовитые грибы и растения»	«Хорошее настроение»
Тематика мероприятий группы	Путешествие по стране загадок и примет о лете.	«В гости к растениям» (фитогрядка)	Безопасность летом	«Мальвина и Буратино в гостях у витаминов» (разновидности фруктов, овощей, их польза для организма человека, животных)	Краски лета (образ лета в художественных произведениях, музыке, живописи)
Итог дня (недели)	Игра-путешествие по станциям	Оформление коллажа «Цветочная поляна»»	Изготовление плакатов	Спортивное развлечение «В гостях у доктора Витаминки»	
<b>Итоговое мероприятие</b>					Конкурс чтецов

<b>Календарь праздников</b>
<p>1 июня Международный день защиты детей  4 июня - День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)  5 июня - Всемирный день окружающей среды.  11 июня - День России (12 июня)  22 июня - День памяти и скорби день начала ВОВ.  23 июня - Международный олимпийский день  26 июня - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</p>

## План мероприятий с детьми (июль)

Тема недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Путешествие по Антарктиде и Арктике (северный и южный полюс) 1 неделя</b>					
Минутки здоровья и безопасности			«Природная кладовая»	«На что потратить перерыв?»	«Гигиена полости рта»
Тематика мероприятий группы			Знакомство с историей освоения, знаменитыми людьми	Знакомство с растительным миром стран	Знакомство с животным миром стран
Итог дня (недели)	Сбор материала для коллажа (альбома)	Изготовление альбома			
<b>Общие мероприятия</b>				<b>Клубный час «Тайны полюсов»</b>	
<b>Путешествие по Африке (2 неделя)</b>					
Минутки здоровья и безопасности	«Отдыхать активно!»	«Полезные и вредные привычки»	«Значение утренней гимнастики»	«Опасность солнечного удара»	«Кто я такой?»
Тематика мероприятий группы	Знакомство с культурой и бытом стран Африки	Знакомство с достопримечательностями стран Африки	Знакомство с растительным миром стран Африки	Знакомство с животным миром стран Африки	Знакомство со знаменитыми людьми Африки
Итог дня (недели)	Сбор материала для коллажа (альбома)	Изготовление альбома			
<b>Общие мероприятия</b>			<b>Спортивно-игровая программа «Зов джунглей»</b>		<b>Клубный час «Загадки Африки»</b>
<b>Путешествие в Азию (Китай, Япония и т.д.), (3 неделя)</b>					
Минутки здоровья и безопасности	«Сокровища детских карманов	«Чем опасен пожар»	«Микробы и вирусы»	«Дорожные знаки»	«Лекарства друзья или враги»
Тематика мероприятий группы	Знакомство с культурой и бытом стран Азии	Знакомство с достопримечательностями стран Азии	Знакомство с растительным миром стран Азии	Знакомство с животным миром стран Азии	Знакомство со знаменитыми людьми Азии
Итог дня (недели)	Сбор материала для коллажа (альбома)	Изготовление альбома			
<b>Общие мероприятия</b>				<b>Клубный час «Загадки Азии»</b>	

<b>Путешествие по морям и океанам (4 неделя)</b>					
Минутка здоровья и безопасности	«Если хочешь быть здоров!»	«Если с другом вышел в путь...»	«Нам поможет осторожность»	«Компьютер – друг или враг?»	«Как снять усталость?»
Тематика мероприятий группы	Знакомство с растительным миром	Знакомство с растительным миром	Знакомство с животным миром	Знакомство с животным миром	Знакомство со знаменитыми людьми
Итог дня (недели)	Сбор материала для коллажа (альбома)	Изготовление альбома			
<b>Общие мероприятия</b>				<b>Клубный час «Глубины океанов»</b>	
<b>Календарь праздников</b>					
8 июля - День Семьи, любви и верности. 11 июля Всемирный день шоколада 23 июля- Всемирный день китов и дельфинов 26 июля- день Нептуна 31 июля –День военно - морского флота					

## План мероприятий с детьми (август)

Тема недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Путешествие по Австралии (1 неделя)</b>					
Минутки здоровья и безопасности	«Как вести себя в жару?!»	«Гигиена тела»	«Правильное питание»	«Мыло – наш помощник»	«Опасные ситуации на водоемах»
Тематика мероприятий группы	Знакомство с культурой и бытом Австралии	Знакомство с достопримечательностями Австралии	Знакомство с растительным миром Австралии	Знакомство с животным миром Австралии	Знакомство со знаменитыми людьми Австралии
Итог дня (недели)	Сбор материала для коллажа (альбома)	Изготовление альбома			
<b>Общие мероприятия</b>				<b>Клубный час «Загадки Австралии»</b>	<b>Дискотека</b>
<b>Путешествие по Америке (Южной и Северной), (2 неделя)</b>					
Минутки здоровья и безопасности	«Отдыхать активно!»	«Полезные и вредные привычки»	«Значение утренней гимнастики»	«Дыхательная гимнастика»	«Мы идем на экскурсию (правила поведения)»
Тематика мероприятий группы	Знакомство с культурой и бытом стран Америки	Знакомство с достопримечательностями стран Америки	Знакомство с растительным миром стран Америки	Знакомство с животным миром стран Америки	Знакомство со знаменитыми людьми Америки
Итог дня (недели)	Сбор материала для коллажа (альбома)	Изготовление альбома			
<b>Общие мероприятия</b>				<b>Квест-игра «Остров сокровищ»</b>	
<b>Путешествие по Республике Коми (3 неделя)</b>					
Минутки здоровья и безопасности	«Спички детям не игрушки»	«Как вести себя в жару?!»	«Уроки Светофора»	«Опасные забавы»	«Где можно и где нельзя играть»
Тематика мероприятий группы	Знакомство с особенностями культуры и быта Республики Коми	Знакомство со знаменитыми людьми РК	Знакомство с растительным миром Республики Коми	Знакомство с животным миром Республики Коми	Знакомство с достопримечательностями Республики Коми

Итог дня (недели)	Сбор материала для коллажа (альбома)	Изготовление альбома			
<b>Итоговое мероприятие</b>					Познавательный квест «У родного порога»
<b>Калейдоскоп путешествий (4 неделя)</b>					
Минутки здоровья и безопасности	Цвета в дорожном движении	Не играй с бродячими животными	«В поход за здоровьем»	Как песок может стать опасным	«Улыбайтесь чаще!»
Тематика мероприятий группы	«Джунгли зовут»	«Гости с далеких континентов»	«Путешествие в мир животных»	День юного натуралиста	Клуб путешественников
Итог дня (недели)	Сбор материала для коллажа (альбома)	Изготовление альбома			
<b>Итоговое мероприятие</b>					Викторина «Юные исследователи»
<b>Календарь праздников</b>					
8 августа - День физкультурника 20 августа - 75-летие атомной отрасли. 22 августа - День Республики Коми.					