

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 108» г. Сыктывкара

Принято:
Решением
Педагогического совета
Протокол № 5
от «25» июня 2020 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАДОУ «ЦРР – дсад №108»
И.В. Борисова
«25» июня 2020 года

**Программа по организации летней оздоровительной работы
«Летнее кругосветное путешествие»**

Введение

Работа в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями. Это позволяет многопланово решать различные задачи:

- укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний;
- развитие коммуникативных способностей, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной и мировой культуры;
- знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установление связей и зависимостей между ними, формирование у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Осуществление данных задач позволяет педагогическому коллективу создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на интересующие его вопросы — ему помогают педагоги. Они используют методы развивающего обучения, однако такие способы зачастую носят эпизодический, фрагментарный характер. Организация же совместной деятельности помогает на основе эмоционального воздействия на ребенка осуществлять взаимосвязь содержания дошкольного образования с разнообразными видами деятельности.

Актуальность программы летней оздоровительной работы обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок; взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Данная программа ориентирована на развитие творческой личности ребенка и создание для него здоровьесберегающей среды, а так же на расширение продуктивно-творческого компонента детской деятельности.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является комплексной, т.к. представляет собой соединение отдельных образовательных областей, направлений и видов деятельности в единое целое.

Цель программы – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летнего пребывания в детском саду.

Задачи:

- Реализация системы мероприятий, направленных на:
 - оздоровление и физическое развитие детей;
 - нравственное воспитание детей;
 - развитие любознательности и познавательной активности;
 - формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.