

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР - д\сад №108»  
Протокол № 2  
от «16» декабря 2020г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАДОУ «ЦРР - д\сад  
№108»  
\_\_\_\_\_ И.В. Борисова

## **СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей:  
Протокол №2  
«14» декабря 2020г.

Приказ № 88  
от «23» декабря 2020 г.

### **Положение об организации образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №108» г. Сыктывкара (новая редакция)**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №108» г. Сыктывкара (далее по тексту МАДОУ) регламентируется:

-Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;  
-Уставом МАДОУ.

1.2. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности МАДОУ (далее по тексту Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее образовательная программа), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся Педагогическим Советом МАДОУ и принимаются на его заседании.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2.Цели и задачи образовательной деятельности**

2.1.Основная цель-образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.2.Задачи образовательной деятельности:

1.сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

2.создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

3.объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

4.формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

5.формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

6.обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

## **3.Требования и особенности организации образовательной деятельности**

3.1.Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.2.Содержание образования в МАДОУ определяется образовательной программой,

3.3.Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.4.Образовательная программа МАДОУ включает комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты); организационно – педагогические условия в виде учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов.

3.5.Образовательная программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы содержит комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит образовательную деятельность, направленную на развитие детей, разработанную на основе парциальных образовательных программ, выбранных участниками образовательных отношений самостоятельно.

3.6.Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.7. Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации – русском, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей при приеме (переводе) на обучение.

3.8. Форма реализации образовательной программы – очная. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Максимальный срок освоения образовательной программы - 6 лет.

3.9. Учреждение самостоятельно определяет содержание образования, в том числе формы, средства и методы обучения и воспитания, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий образовательной деятельности.

3.10. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Количество детей в группах общеразвивающей направленности определено исходя из расчета площади групповой (игровой):

- для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 кв.м. на одного ребенка;

- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв.м. на одного ребенка.

3.11. МАДОУ самостоятельно разрабатывает систему оценки качества освоения реализуемой образовательной программы.

3.12. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

3.13. Порядок организации образовательной деятельности в МАДОУ регламентируется календарным учебным графиком, как составной частью образовательной программы.

3.14. Участниками образовательной деятельности в МАДОУ являются все педагогические работники МАДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.15. Образовательную деятельность возглавляет старший воспитатель, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора МАДОУ.

#### **4. Требования к режиму образовательной деятельности**

4.1. Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

- организация непосредственно образовательной деятельности;

- организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- организация самостоятельной деятельности детей.

##### 4.2. Организация непосредственно образовательной деятельности в МАДОУ:

4.2.1. Организация непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) в МАДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой ДОУ, в том числе учебным планом и расписанием НОД.

4.2.2. При планировании образовательной деятельности учитывается необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области образовательной программы.

4.2.3. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

4.2.4. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.2.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.2.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.2.8. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

4.2.9. В летний период НОД не проводится. С детьми организуются спортивные, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается длительность прогулки.

4.3. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и качеств.

4.3.1. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

4.3.2. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

4.3.3. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю (из них 1 раз в неделю на открытом воздухе).

4.3.4. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

4.3.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста 8-10 минут;
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

4.4. Совместная образовательная деятельность организуется через такие формы:

групповая, подгрупповая, индивидуальная и предусматривает наличие партнерской позиции взрослого (равноправной) и партнерской формой организации(возможность свободного общения).

4.5.Самостоятельная деятельность – свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интереса, позволяющим им взаимодействовать со сверстниками и индивидуально.

4.6.Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Основные компоненты режима: время прогулок, бодрствование (игры, трудовая деятельность, НОД, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, дневной сон.

4.7.Организация прогулок в МАДОУ осуществляется согласно «Положения об организации прогулок в МАДОУ».

4.8.Организация питания в МАДОУ осуществляется согласно «Положения об организации питания в МАДОУ».

4.9.Организация сна:

1.Общая продолжительность дневного сна 2 - 2,5 часа.

2.Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне.

3.Для организации дневного сна дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4.Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее, чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

Допускается использование спальных помещений, предусмотренных проектом, в качестве групповых или кабинетов для дополнительного образования.

## **5. Контроль за образовательной деятельностью**

5.1.Контроль полноты освоения образовательной программы МАДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с утвержденной в МАДОУ внутренней системой оценкой качества образования (ВСОКО).

5.2.Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество организации образовательного процесса в МАДОУ;
- качество образовательных условий в МАДОУ;
- качество результатов дошкольного образования.

5.3.Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется с участием:

- организаций сетевого социума;
- родительской общественности в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в форме

анкетирования, опросов.