

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР - д\сад №108»  
Протокол № 2  
от «16» декабря 2020г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАДОУ «ЦРР - д\сад  
№108»  
\_\_\_\_\_И.В. Борисова

Приказ № 98/1  
от «23» декабря 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад №108»  
г. Сыктывкара**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программе (далее – Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №108» г. Сыктывкара (далее – МАДОУ) разработано в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 08.12.2020 года);
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МАДОУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ (далее – Программа).

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом МАДОУ и утверждается директором МАДОУ.

1.4. Положение принимается на неопределенный срок.

1.5. Изменения и дополнения к Положению принимаются Педагогическим советом МАДОУ и утверждаются директором МАДОУ.

1.6. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2.Цели и задачи образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы**

2.1.Образовательная деятельность по Программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

## **3.Структура и содержание дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы**

3.1.Структура Программы включает комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий:

<b>Элементы Программы</b>	<b>Содержание элементов</b>
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"><li>• наименование образовательной организации;</li><li>• гриф утверждения программы (где, когда и кем утверждена);</li><li>• название образовательной программы (отражает ее содержание и направленность, возраст детей на которых рассчитана);</li><li>• срок реализации образовательной программы</li><li>• ФИО и должность (и) разработчика(ов) программы;</li><li>• город и год разработки</li></ul>
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"><li>•соответствие программы действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам, основные идеи, на которых базируется программа;</li><li>•общая характеристика программы (отражает актуальность и новизну);</li><li>• направленность;</li><li>• отличительные особенности (при наличии);</li><li>•цели и задачи;</li><li>•уровень сложности;</li><li>•категория обучающихся;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•объем и срок освоения программы;</li> <li>•форму обучения;</li> <li>• условия реализации программы;</li> <li>• планируемые результаты</li> </ul>
Содержание Программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Учебный план:</b></li> </ul> <p>-составляется на весь период обучения по годам;</p> <p>-содержит наименование разделов (дисциплин), определяет последовательность и общее количество часов на их изучение, оформляется в виде таблицы;</p> <p>-содержание учебного плана должно быть направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Планируемые результаты освоения программы:</b></li> </ul> <p>-описание системы планируемых результатов</p>
Организационно-педагогические условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технические: помещение, учебное оборудование;</li> <li>• учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;</li> <li>• Перечень информационно-методических материалов, список литературы (в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам)</li> </ul>
Оценочные материалы, формирующие систему оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы текущего контроля;</li> <li>•описание контрольно-измерительных материалов программы;</li> <li>•примерный перечень контрольных вопросов).</li> </ul>

#### **4.Оформление дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы**

4.1.Программа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, утверждёнными данным Положением. Текст Программы является печатным: шрифт Times New Roman, размер шрифта 13, межстрочный интервал 1,15, выравнивание текста по ширине, поля обычные, ориентация страницы – книжная для текстовой информации, альбомная – для таблиц. Названия разделов выделяются полужирным шрифтом.

#### **5.Разработка, рассмотрение и утверждение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы**

##### *5.1. Разработка Программы:*

5.1.1.Программу разрабатывают ответственные лица, привлекаемые для ее реализации.

5.1.2.Программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании Программы учитываются особенности их психофизического развития.

##### *5.2.Согласование Программы*

5.2. Разработанный проект Программы предоставляется на проверку и согласование старшему воспитателю.

Проект Программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогически консилиум МАДОУ.

5.3. На последней стадии согласования проект Программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету МАДОУ.

*5.4. Утверждение и пересмотр Программы*

5.4.1. Программу утверждает руководитель МАДОУ.

5.4.2. Утвержденная Программа размещается на информационном стенде и официальном сайте МАДОУ.

5.5. Пересмотр Программы проводится ежегодно и по мере необходимости.

## **6. Компетенция и ответственность педагогов**

6.1. К компетенции педагогов относятся:

- разработка Программы;
- использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
- отчетность о выполнении Программы обучающимися в соответствии с учебным планом.

6.2. Педагог несет ответственность в установленном порядке за:

- выполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию в полном объеме Программы в соответствии с учебным планом
- нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации Программы.