

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР - д\сад №108»
Протокол № 2
от «16» декабря 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАДОУ «ЦРР - д\сад
№108»
_____ И.В. Борисова

Приказ № 88
от «23» декабря 2020 г.

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным –
дополнительным общеразвивающим программам
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка — детский сад № 108»
г. Сыктывкара
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — детский сад № 108» г. Сыктывкара (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;

-Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка — детский сад № 108» г. Сыктывкара общеразвивающим программам детского сада (далее по тексту ДОУ).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам ДОУ (далее по тексту – дополнительная общеразвивающая программа).

2. Формирование и утверждение дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа-это нормативно-управленческий документ ДОУ, характеризующий специфику содержания дополнительного образования детей дошкольного возраста и особенности организации платных образовательных услуг в ДОУ.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа обеспечивает дополнительное образование детей дошкольного возраста, соответствующее дошкольному уровню образования, за рамками основной образовательной программы дошкольного образования.

2.3. В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности.

2.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка;

2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы:

2.1. Учебно-тематический план;

2.2. Содержание изучаемого курса;

3. Оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы:

3.1. Формы текущего контроля;

3.2. Примерный перечень контрольных вопросов

4. Организационно-педагогические условия :

4.1. Печатные ресурсы;

4.2. Электронные образовательные и информационные ресурсы;

5. Материально-техническое обеспечение;

2.5. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает:

а) Титульный лист:

-наименование ДОУ;

-где, когда и кем утверждена;

-название;

-возраст детей;

-срок реализации;

- Ф. И. О., должность автора (авторов);

-год разработки;

б) Пояснительная записка включает в себя общую характеристику дополнительной общеразвивающей программы, в том числе:

-актуальность дополнительной общеразвивающей программы;

-цель и задачи ее реализации;

-возрастную категорию воспитанников;

-формы обучения;

-режим занятий;

-структуру занятий;

-планируемые результаты обучения.

-формы работы.

в) Содержание дополнительной общеразвивающей программы определяет:

-учебно-тематический план, раскрывает последовательность тем дополнительной общеразвивающей программы и количество часов на каждую из них;

-содержание изучаемого курса, раскрывает перечень программного материала дополнительной общеразвивающей программы;

г) Оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы включает:

- формы текущего контроля;
- примерный перечень контрольных вопросов.

д) Организационно-педагогические условия определяют:

- средства обучения: печатные ресурсы; электронные образовательные и информационные ресурсы; наглядные пособия;

е) Материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы;

2.6. Разработка и согласование дополнительной общеразвивающей программы

2.6.1. Разработанный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на согласование старшему воспитателю.

2.6.2. Согласованный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету ДОУ.

2.7. Утверждение, изменения и дополнения дополнительной общеразвивающей программы

2.7.1. После рассмотрения и принятия на заседании педагогического совета, руководитель ДОУ утверждает дополнительную общеразвивающую программу.

2.7.2. Утвержденная дополнительная общеразвивающая программа размещается на информационном стенде и официальном сайте ДОУ.

2.7.3. Оригинал утвержденной дополнительной общеразвивающей программы хранится в методическом кабинете.

2.7.4. Копии утвержденных дополнительных общеразвивающих программ находятся у специалистов, осуществляющих ее реализацию.

2.7.5. Содержание разделов дополнительной общеразвивающей программы корректируется ежегодно по мере необходимости.

Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий;
- применение новых методических пособий в дополнение к используемым в ДОУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;
- изменение возрастной категории воспитанников ДОУ;

2.7.6. Дополнения и изменения в дополнительной общеразвивающей программе принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя ДОУ перед началом нового учебного года.

3. Прием на обучение и отчисление воспитанников

3.1. К освоению дополнительной общеразвивающей программы принимаются воспитанники ДОУ в возрасте от 3 до 7 лет.

При наличии свободных мест на обучение по дополнительной общеразвивающей программе принимаются воспитанники из других дошкольных организаций.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Для поступления на обучение по дополнительной общеразвивающей программе родитель (законным представителем) воспитанника представляет в ДОУ заявление.

3.2.2. Для поступления на обучение по дополнительной общеразвивающей программе образовательным программам с платной основой с физическим, обязующимся оплатить обучение воспитанника, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.3. Зачисление воспитанников на обучение осуществляется приказом директора ДОУ.

3.3. Отчисление

3.3.1. Отчисление воспитанников производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе или при переводе воспитанника в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации ДООУ;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.3.2. Отчисление воспитанников оформляется приказом директора ДООУ.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- социализацию и адаптацию детей в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей дошкольного возраста, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Организация образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе регламентируется расписанием занятий, учебным планом и утвержденной дополнительной общеразвивающей программой.

Расписание занятий, учебный план утверждается директором ДООУ.

4.2. Обучение осуществляется очно.

4.3. Образовательный процесс осуществляется в объединениях, сформированных в группы воспитанников одного возраста.

4.4. Занятия в объединениях проводятся по группам.

4.5. Продолжительность учебных занятий в объединении учитывает требования к учебной нагрузке и зависит от возраста воспитанников. Устанавливается длительность академического часа от 15 минут до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников.

5. Особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при наличии)

5.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации дополнительной общеразвивающей программы создаются специальные

условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.2.Сроки обучения по дополнительной общеразвивающей программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для воспитанников детей-инвалидов.

5.3.Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы с другими воспитанниками. Численный состав объединения уменьшается при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

5.4.Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных воспитанников, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

6. Контроль образовательной деятельности

6.1.Оценка образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе проводится с целью систематического наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительной общеразвивающей программы ДОО.

6.2.В соответствии с внутренней системой оценкой качества дошкольного образования (ВСОКО) ДОО, оценка качества образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется по следующим показателям:

-Объем реализации дополнительных общеразвивающих программ (выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию дополнительных общеразвивающих программ).

6.3.Оценка образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется специалистами, реализующими дополнительную общеразвивающую программу, старшим воспитателем ДОО.