

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №108»**

**г. Сыктывкара**

**Комплексно-тематическое планирование**

**образовательной деятельности**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Старшая группа (5 – 6 лет)**

**Сыктывкар**

**2016 год**

<p>Период</p> <p>Продолжительность темы недели (проекта)</p>	<p>Примерное содержание образовательной деятельности</p>	<p>Примерное итоговое мероприятие (смотри достижений ребенка в освоении разных видов детской деятельности (культурных практик)</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>Общесадовская тема «Мой маленький мир»</p>	
<p>1 неделя «Где находится страна знаний?»</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз). Рассказать детям о профессии учителя. Познакомить детей с историей возникновения предметов: бумаги, карандаша, ручки, с процессом их преобразования человеком. Вызвать интерес к рукотворным предметам прошлого. Развивать познавательно-исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, привлекая к простейшим экспериментам. Активизировать познавательную деятельность детей, расширять их кругозор. <b><u>В рамках акции «Осторожно! Дети!»</u></b> Знакомить с правилами дорожного движения. Уточнять знания детей об элементах дороги ( проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.</p>	<p>- Развлечение «Путешествие в страну знаний»</p> <p>- Стенгазета «Правила ПДД»</p>
<p>2 неделя «Что такое детский сад? Я и моя группа»</p>	<p>Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, участку детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления об обязанностях детей в группе детского сада. Развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, учить объяснять причины таких изменений; высказывать своё мнение по поводу замеченных перемен, вносить свои предложения о возможных вариантах оформления. Расширять представления ребенка о себе, как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, посильное участие в жизни дошкольного учреждения.</p>	<p>- Создание альбома «Вместе весело живем» Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад».</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Расширять традиционные гендерные представления. Расширение представлений ребёнка об</p>	

<p><b>«Мы - мальчики, мы - девочки»</b></p>	<p>изменении позиции в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим, в том числе пожилым людям и т.д.). Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми, уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. Расширять традиционные гендерные представления. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола. Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем.</p>	<p>игра «Приключения мальчиков и девочек на необитаемом острове» Выставка групповой газеты «Мальчики и девочки сидели на скамеечке». Инсценировка стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки». Выставка детских работ: «Мои увлечения».</p>
<p><b>4 неделя</b> <i>День воспитателя и дошкольного работника</i> <b>«Зачем нужен воспитатель?» Кто работает в детском саду?»</b></p>	<p>Рассказывать детям о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), о важности и значимости их труда. Рассказывать о личностных и деловых качествах человека – труженика. Прививать чувство благодарности человеку за его труд. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы труда воспитателя. Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать группу рисунками, аппликацией, созданными своими руками.</p>	<p>- Детский концерт для сотрудников детского сада. - Поздравительная газета для сотрудников детского сада.</p>
<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>Общесадовская тема «Мир осени»</b></p>	
<p><b>1-2 неделя «Почему осень золотая?»</b></p>	<p>Расширять знания об осени. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе: осенью – к уборке овощей на огороде, сбору семян, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.</p>	<p>- Развлечение «Осенины»</p>
<p><b>3-4 неделя «Почему животные к</b></p>	<p>Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к</p>	<p>- Викторина «Кто как готовится к зиме?»</p>

<b>зиме готовятся»</b>	зиме, зимней спячке. Расширять представления о птицах, некоторые птицы улетают в теплые края.	
<b>Ноябрь</b>	<b>Общесадовская тема «Моя планета, моя страна, моя Республик, мой город»</b>	
<b>1 неделя «Кругосветное путешествие»</b>	Знакомить детей с многообразием природы, с растениями и животными разных климатических зон на планете Земля. Развивать любознательность. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Предлагать для рассматривания открытки, картинки, макеты с разными климатическими зонами. Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. Развивать мыслительные операции: анализ, сравнение. Закреплять способы и приёмы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, пастель). Совершенствовать диалогическую форму речи.	- Создание фото альбома «Прогулка по родному Сыктывкару» (достопримечательности города) Макеты « Пустыня», «Арктика», «Тайга»
<b>2 неделя «Почему эта страна моя родная» (месячник по безопасности ПДД) Праздник «День Кузьмы и Демьяна»</b>	Расширять представления детей о родной стране, о государственном празднике «День народного единства». Развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная, многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна. Уточнить знания детей о ПДД.	«Что? Где? Когда?» (путешествие по родной стране)
<b>3 неделя «Чем славится моя республика?» (месячник по безопасности ПДД)</b>	Расширять представления о малой Родине. Расширять представления детей о своей республике, развивать интерес к ее истории. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Рассказать о людях, прославивших нашу республику, о гимне, флаге, о том, что Сыктывкар - столица нашей республики. Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями, культурой и традициями родного края. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям поэтов и писателей Коми республики. Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, работе светофора. Знакомить с правилами дорожного движения, дорожными знаками. Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными. Уточнять знания детей о движении транспорта, работе светофора.	- Создание макета «Земля»  - «Путешествие вокруг света (создание макетов климатических зон)
<b>4 неделя 28 ноября - «День</b>	Углублять представление ребенка о матери. Углублять представление о том, где работает мама, как важен для общества ее труд. Организовывать все виды детской деятельности (игровой,	- Развлечение посвященное ко Дню

<b>Матери»</b>	коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы любви к маме. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему «Мая мама». Вызывать эмоционально положительное отношение к празднику « День матери».	Матери - Создание стенгазеты «Я и мама»
<b>Декабрь</b>	<b>Общесадовская тема «Мир зимы»</b>	
<b>1-2 неделя «Почему зима – волшебница?»</b>	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, селе; о безопасном поведении зимой. Показать взаимодействие живой и неживой природы. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, мороз, снегопады, сильные ветры), о птицах, их приспособленности к среде обитания в зимний период. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в зимнее время года (катание на санках, лыжах и др.). Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающей природы. Развивать способность наблюдать. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развивать композиционные умения, учить располагать изображения по всему листу.	- Создание альбома «Зимние явления» Конкурс стихотворений о зиме.  Традиция ДОУ- конкурс «Символ года».
<b>3-4 неделя «Как мы готовимся к Новому году»</b>	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Поощрять попытки ребёнка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера. Совершенствовать изобразительные умения и навыки детей. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	- Развлечение «Новогодний бал» Выставка творческих работ «Ёлочка- красавица», «Дед Мороз и Санта- Клаус»
<b>Январь</b>	<b>1-2 неделя - каникулы</b>	
<b>3 неделя «Что такое Рождество?»</b>	Знакомить детей с традициями празднования Рождества в различных странах. Создавать условия для проявления культурно - познавательных потребностей и предпочтений, а также использования полученных знаний и умений для проведения досуга. Формировать умение самостоятельно создавать игрушки, сувениры и подарки для родителей и сотрудников детского	Развлечение «Рождественские Святки». Изготовление

	сада, ёлочные украшения. Учить подчиняться правилам в групповых играх. Воспитывать творческую самостоятельность. Формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность. Воспитывать культуру честного соперничества в играх-соревнованиях.	подарков для своих родных «Ангелочек»
<b>4 неделя</b> <b>«Театр и дети. Мы – маленькие артисты»</b>	Продолжать знакомить с культурными явлениями (театр) его атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ним профессиями, правилами поведения. Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.	- Постановка музыкально-театрализованного представления - Посещение театра Театральный мини-фестиваль в ДОУ «Вдохновение»
<b>Февраль</b>	<b>Общесадовская тема «Семья и дом»</b>	
<b>1 неделя</b> <b>«Игрушки моей бабушки»</b>	Расширять представление детей о народных игрушках (матрешки-городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить детей с национальным декоративно - прикладным искусством (мартинички, тряпичные куклы). Развивать декоративное творчество детей.	Выставка детского творчества «Кукла из бабушкиного сундука»
<b>2 неделя</b> <b>«Наши зимние семейные забавы»</b>	Прививать интерес к физической культуре и зимним видам спорта и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	- Создание семейного альбома «Наш любимый вид спорта»
<b>3 неделя -</b> <b>Доброта спасет мир?</b> <i>17 февраля «День доброты»</i>	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать такие качества как отзывчивость, сочувствие. Формировать умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Обогащать словарь детей вежливыми словами.	Изготовление подарков для сотрудников детского сада.
<b>4 неделя - «День защитника Отечества»</b>	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными видами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления,	- Выставка работ детского творчества «Будем Родине служить»

	формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	- Спортивное состязание «Мы с папой защитники Отечества»
<b>Март</b>	<b>Общесадовская тема «Мир вокруг нас»</b>	
<b>1 неделя марта 1 марта «День Рождение детского сада»</b>	Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях. Вызывать эмоционально положительное отношение к праздникам, желание активно участвовать в их подготовке (украшение группы, приёмной, помещений детского сада ). Воспитывать внимание к окружающим людям, стремление поздравить их с памятным событием, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Выставка поздравительных газет Акция «Обнимем любимый детский сад»
<b>2 неделя «Международный женский день»</b>	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	- Утренник «Праздничный телевизионный канал» посвященный «Дню Матери»
<b>3 неделя «Мир прошлого, настоящего, будущего. Что расскажет нам предмет?»</b>	Формировать элементарные представления об истории человечества, реконструкцию образа жизни людей разных времен (одежда, утварь, традиции и т.д.). Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер и т.д.), создающих комфорт (картины, бра, ковер и т.д.), что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет. Побуждать сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда – стеклянная, фарфор, пластмассовая, керамическая). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда пришел стол?», «Как получилась книжка?» и т.д.). Предметы имеют прошлое, настоящее и будущее. Развивать познавательно – исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, фокусы, привлекать детей к простейшим экспериментам с предметами. Закреплять умение использовать обобщенные способы обследования объектов с помощью специально разработанной системы сенсорных эталонов, перцептивных действий.	- Создание альбома «История происхождения предметов»  Познавательная энциклопедия «История предмета» - совместная работа детей и родителей.

	Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера для выявления скрытых свойств. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Создавать условия для проявления культурно-познавательных потребностей и интересов.	
<b>4 неделя</b> <b>«Народная культура и традиции.</b> <b>«У кого бывают золотые руки»</b>	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и их строении, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления детей о мастерах народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. Предлагать для рассматривания изделия народных промыслов, иллюстрированные книги. Развивать умение поддерживать беседу. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения. Развивать умение рассказывать о народной игрушке-матрёшке. Отрабатывать интонационную выразительность речи.	- Создание альбома «Народные промыслы»  - Посещение музея им. Дьяконова «Выставка русская изба»  <b>Общесадовское развлечение «Веселая Масленица»</b> Творческая мастерская « Каравай ,мой каравай, кого хочешь выбирай!» Мастер-класс «Берестяные обереги»
<b>Апрель</b>	<b>Общесадовская тема «Мир весны»</b>	
<b>1-2 неделя</b> <b>«Как весной пробуждается природа»</b> <i>1 апреля «День смеха»</i> <i>7 апреля «День здоровья»</i>	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Наблюдать гнездование птиц. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить ухаживать за растениями. Рассказывать о способах вегетативного размножения растений. Расширять представления о составляющих ЗОЖ и факторах, разрушающих здоровье. Расширять	- Викторина «Весна – красна идет» - Праздник «Смеяться разрешается» «Веселые старты» (межгрупповое, общесадовское)



	представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Формировать представления о правилах ухода за больным. Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.	развлечение) Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч» (игры-эстафеты с родителями). Викторина «Малыши-крепьши».
<b>3 неделя</b> <b>«Этот загадочный космос»</b>	Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему «Космос»	- Выставка творческих работ «Волшебный мир космоса»
<b>4 неделя</b> <b>«Как избежать неприятности»</b> <i>23 апреля «Всемирный день книги»</i>	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр весной. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.	- Создание плаката «Основы безопасности»
<b>Май</b>	<b>Общесадовская тема «Человек на планете земля»</b>	
<b>1 неделя</b> <b>«День победы»</b>	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героями Великой Отечественной войны.	- Создание поздравительной открытки ветерану ВОВ.
<b>2 неделя</b> <b>«Уроки вежливости»</b>	Продолжать знакомить с культурными явлениями (библиотека, музей, театр и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, правилами поведения. В повседневной жизни, в играх показывать детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент). Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки, потешки и др.). Показать значение родного языка в формировании основ нравственности. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.	- Создание Чудо-Дерево «Правила на всю жизнь»
<b>3 неделя</b> <b>«Секреты</b>	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять представления об	- Выставка «Я маленький доктор»

<p><b>человеческого тела»</b></p>	<p>особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и т.п.) и факторах, разрушающих здоровье. Расширять представление о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Формировать представления о правилах ухода за больным. Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить с возможностями здорового человека.</p>	
<p><b>4 неделя «Неделя семьи»</b></p>	<p>Углублять представление ребенка о семье и ее истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Углублять представление о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.</p>	<p>- Конкурс «Минута Славы»</p>