

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- ❶ Февраль — последний месяц зимы, *самый снежный и вьюжный*. Часто *метели бушуют в феврале сутками*. Во время прогулок обратите внимание ребенка на *высокие сугробы, снежные заносы* вдоль дорог. Объясните, что чем больше снега зимой, тем выше трава летом.
- ❷ В феврале *удлиняется продолжительность светового дня*. Уже закончились самые длинные зимние ночи. Обратите внимание ребенка на то, что в декабре он приходил утром в детский сад, когда на улице было еще темно, а теперь утром уже светло.
- ❸ В солнечные дни в феврале *начинают весело чирикать воробьи, звонко тенькать синицы*. Видно, чувствуют приближающуюся весну. В солнечный день интересно понаблюдать за поведением птиц. Иногда можно увидеть, как воробьи таскают под крышу в свои гнезда пух и перышки. Неужели уже строят гнезда? Нет! Оказывается, они готовятся к похолоданию, утепляют свои ночлеги. Своим поведением воробьи предсказывают приближение сильных морозов за несколько дней.
- ❹ Расскажите ребенку о том, как *тяжело приходится диким зверям в феврале*. У всех жителей леса подошли к концу запасы в кладовках. Отошали звери. От долгой жизни впроголодь поубавилось силы. Лесники в это время подкармливают сеном косуль, лосей, зайцев, оставляют возле кормушек срубленные молодые осинки и соль-лизунец. Если в лесу мало шишек, белочек подкармливают сухарями, желудями, семенами липы и подсолнуха.

